



Estimadas Familias con niños en Segundo Grado,

En la Unidad 9, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* en las áreas de Geometría (G).

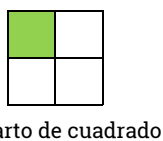
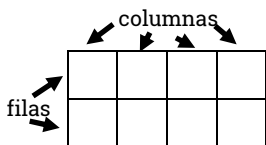
2.G.2	Dividen un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuentan para encontrar el número total de los mismos .
2.G.3	Dividen círculos y rectángulos en dos, tres, o cuatro partes iguales, describen las partes usando las palabras medios, tercios, la mitad de, la tercera parte de, etc., y describen un entero como dos medios, tres tercios, cuatro cuartos. Reconocen que las partes iguales de enteros idénticos no necesariamente tienen que tener la misma forma .

Conceptos de la Unidad 9:

- Partir rectángulo en filas y columnas
- Encontrar mitades, tercios, y cuartos de círculos
- Encontrar mitades, tercios, y cuartos de cuadrados
- Encontrar mitades, tercios, y cuartos de rectángulos
- Entender como las partes de un todo hacen un entero

Vocabulario de la Unidad 9

- Partir
- Fila
- Columna
- Mitad, mitades
- Tercio, tercios
- Cuarto, cuartos
- Partes iguales, partes iguales



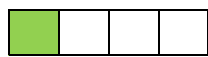
un cuarto de cuadrado



mitad de círculo



mitad de cuadrado



un cuarto de rectángulo



un tercio de rectángulo

Haga preguntas como estas para ayudar a su hijo a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cuántas filas y columnas de estantes hay en el gabinete?
- Cuando parto esta galleta rectangular por la mitad, ¿Cuántas partes iguales hay?
- Muéstrame como cortarías este sándwich en tercios.
- Si compartieras este sándwich con tres amigos, ¿Cuántas partes iguales habrían?
- ¿Cómo puedes doblar esta toalla de papel cuadrada por la mitad? ¿Lo puedes hacer de otra forma?
- ¿Cuántos cuartos hacen un entero?

**¿Necesita un repaso?**

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!